

ORGANIGRAMME

# Genre et sexe

Considérations en matière de genre et  
de sexe dans la recherche

---

Mise à jour : 6 février 2026



MSSU · USSM

Maritime SPOR SUPPORT Unit • Unité de soutien SRAP des Maritimes

# Considérations en matière de genre et de sexe dans la recherche : organigramme

## Comment utiliser cet organigramme

Le présent organigramme a été conçu pour aider les personnes qui préparent des propositions de collecte de données, ainsi que des demandes de subvention et de soutien aux stagiaires à s'assurer qu'elles ont bien pris en compte les questions liées au sexe et au genre dans leur dossier. Vous pouvez également consulter [la Grille d'évaluation axée sur le genre et le sexe](#), un guide qui aide à justifier clairement la manière dont les questions liées au sexe et au genre sont abordées dans les propositions et les demandes présentées.

## Définitions

- **Sexe** : ensemble de caractéristiques biologiques (p. ex. anatomie, chromosomes, etc.)
- **Genre** : rôles, comportements, expressions et identités socialement construits (p. ex. femmes, personnes non binaires, personnes agenres, etc.)
- **Orientation sexuelle** : description de l'attirance affective, amoureuse ou sexuelle (p. ex. personne lesbienne, hétérosexuelle, gaie, asexuelle, etc.)

### Remarque

Le sexe et le genre ne sont ni dichotomiques ni indépendants l'un de l'autre : les facteurs biologiques et socioculturels exercent une influence mutuelle sur l'expérience et l'expression du genre et du sexe.



## Avant de commencer

Les variables liées au sexe, au genre et à l'orientation sexuelle sont distinctes et peuvent présenter une pertinence différente pour votre proposition. Nous les présentons ensemble à chaque étape; veuillez toutefois suivre ce diagramme pour chaque catégorie (c.-à-d. le sexe, le genre et l'orientation sexuelle, séparément) afin de vous assurer que vous avez bien pris en compte ces variables dans votre proposition.

## Sujet de recherche

Ai-je pris en compte le sexe, le genre et/ou l'orientation sexuelle dans mon projet de recherche?

### Questions à vous poser

Ai-je fourni une justification suffisante dans ma revue de la littérature et précisé mes hypothèses en fonction du sexe, du genre et/ou de l'orientation sexuelle, au besoin?

Ma proposition indique-t-elle si et comment le sexe, le genre et/ou l'orientation sexuelle seront pris en compte?

Ma proposition précise-t-elle clairement si mon étude s'adresse à des personnes de tous sexes, de tous genres et/ou de toutes orientations sexuelles, en fournissant une justification claire?

Ma proposition indique-t-elle comment les variables liées au sexe, au genre et/ou à l'orientation sexuelle seront analysées?

### Ressources à consulter

Examinez les ressources mentionnées dans ce document et mettez à jour la revue de la littérature et les hypothèses en conséquence.

Examinez les ressources et précisez comment la ou les variables seront évaluées, ou expliquez clairement pourquoi la ou les variables ne seront pas évaluées. **Mesure**

Examinez les ressources disponibles, énoncez et justifiez les critères d'inclusion et d'exclusion, ou expliquez clairement pourquoi les critères d'admissibilité ne sont pas pertinents.

**Admissibilité et recrutement des personnes participantes**

Examinez les ressources et indiquez le plan en matière d'analyses, ou expliquez clairement pourquoi l'analyse de ces variables n'est pas pertinente. **Analyse des données**

Oui

## Maintenant, demandez-vous...

Le sexe, le genre et/ou l'orientation sexuelle sont-ils pertinents pour le projet de recherche que je propose?

Non

Vous disposez désormais des outils nécessaires pour intégrer efficacement les questions liées au sexe et au genre dans votre argumentaire et dans la mise en œuvre du projet que vous proposez.

Expliquez clairement pourquoi le sexe, le genre et/ou l'orientation sexuelle ne sont pas pertinents.

# Considérations en matière de genre et sexe dans la recherche : organigramme

## Ressources

Vous trouverez ci-dessous des ressources liées au sexe et au genre, ainsi qu'à leur intégration tout au long du processus de recherche. Ces ressources vous aideront à mener une réflexion approfondie à différentes étapes de votre recherche. Les ressources accompagnées d'une bulle correspondent aux étapes de l'organigramme, mais toutes les ressources répertoriées ici peuvent s'avérer utiles en fonction de vos besoins de recherche. Toutes les ressources ne conviendront pas forcément à chaque projet. Si vous ne savez pas quelles ressources correspondent le mieux à vos besoins, n'hésitez pas à contacter [info@ussm.ca](mailto:info@ussm.ca) pour obtenir des conseils. Nous sommes là pour vous aider!

Veillez noter qu'il existe sur Internet des sources qui peuvent sembler fiables, mais qui diffusent de l'information erronée et préjudiciable concernant la diversité et les droits liés au genre et au sexe. L'information trompeuse, l'utilisation abusive et l'interprétation erronée des concepts de genre et de sexe peuvent perpétuer les stéréotypes et contribuer à l'exclusion des personnes et des communautés marginalisées et minorisées.

Il est essentiel de s'informer auprès de sources fiables. Les ressources proposées ici ont été soigneusement vérifiées afin de garantir l'exactitude et la pertinence de l'information qu'elles contiennent.

## GUIDES ET OUTILS DE RECHERCHE

### 1. Centre for Gender and Sexual Health Equity (CGSHE)

Le [CGSHE](#) est un centre de recherche de la Faculté de médecine de l'UBC qui se consacre à la promotion de l'égalité des genres et de la santé sexuelle au moyen de la recherche, de l'évaluation des politiques, de la science de la mise en œuvre et de l'éducation.

[Gender & Sex in Methods & Measurement Research Equity Toolkits](#) : (en anglais seulement) – Élaborées par le CGSHE, ces boîtes à outils proposent huit séries de lignes directrices sur les meilleures pratiques qui abordent des aspects importants pour mener des recherches inclusives tenant compte du genre et du sexe.

- Outil 1 : [Determining and Communicating Eligibility](#) (en anglais seulement) Admissibilité et recrutement des personnes participantes
- Outil 2 : [Effective Recruitment Strategies](#) (en anglais seulement) Admissibilité et recrutement des personnes participantes
- Outil 3 : [Sampling Plans and Data Analyses](#) (en anglais seulement) Analyse des données
- Outil 4 : [Asking About and Measuring Participants' Genders and Sexes](#) (en anglais seulement) Mesure
- Outil 5 : [Methodological Responsiveness Across Time](#) (en anglais seulement) Mesure
- Outil 6 : [Working with Pre-Existing, Secondary & Older Data](#) (en anglais seulement) Analyse des données
- Outil 7 : [Developing and Working with Validated Scales](#) (en anglais seulement) Mesure
- Outil 8 : [Before & After: Funding, Ethics & Publications](#) (en anglais seulement)

## 2. The National Academies Press

L'organisme The National Academies réunit des spécialistes des sciences, de l'ingénierie et de la médecine afin de fournir des conseils fondés sur des données probantes et indépendants concernant les enjeux urgents dans ces trois disciplines.

[Measuring Sex, Gender Identity, and Sexual Orientation](#) : (en anglais seulement) – S'appuyant sur des données empiriques issues d'un consensus communautaire, ce rapport présente des principes directeurs clairs et de bonnes pratiques pour la collecte d'information sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre dans le cadre de sondages. Mesure

## 3. Gender Identity in U.S. Surveillance (GenIUSS) Group at The Williams Institute

La [Williams Institute](#) est un centre de recherche spécialisé dans le droit et les politiques publiques traitant de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre. Elle diffuse ses travaux de recherche auprès des responsables des orientations politiques, des tribunaux, des médias et des chercheurs/chercheuses afin de garantir que les parties prenantes disposent de connaissances empiriques, fondées sur des données, pour orienter leurs prises de décision. Son site Web met à disposition plusieurs rapports clés qui mettent en lumière les défis systémiques auxquels sont confrontées les personnes de diverses identités sexuelles et de genre.

[Best Practices for Asking Questions to Identify Transgender and Other Gender Minority Respondents on Population-Based Surveys](#) : (en anglais seulement) – Ce rapport donne un aperçu des pratiques actuelles en matière de mesure du sexe et du genre et propose des stratégies pour une collecte de données rigoureuse et cohérente auprès des personnes appartenant à des groupes de genres minorisés. Mesure

## MODULES D'APPRENTISSAGE ET COURS

### 4. Institut de la santé des femmes et des hommes (ISFH)

En finançant des projets de recherche et des initiatives de transfert des connaissances, [l'ISFH des IRSC](#) aide les chercheurs/chercheuses à mener des travaux tenant compte du sexe et du genre afin de contribuer à la transformation des systèmes de santé, des méthodes de recherche et des résultats de la recherche sur le sexe et le genre. Les IRSC mettent à la disposition des personnes qui demandent une subvention une multitude de ressources pédagogiques leur permettant d'apprendre à intégrer efficacement les dimensions du sexe et du genre dans la conception de leurs projets de recherche.

[Modules de formation sur le sexe et le genre](#) – Conçus pour aider les chercheurs/chercheuses et les pairs évaluateurs/évaluatrices à évaluer la prise en compte du sexe et du genre dans la recherche en santé, ces modules examinent comment ces aspects peuvent être pris en compte dans la recherche biomédicale et la collecte de données primaires et secondaires chez l'humain.

- Cours 1 : [Le sexe et le genre dans la recherche biomédicale](#) Mesure
- Cours 2 : [Le sexe et le genre dans la collecte de données primaires chez l'humain](#) Mesure
- Cours 3 : [Le sexe et le genre dans l'analyse de données secondaires provenant de sujets humains](#) Analyse des données

[Échelle d'évaluation de la prise en compte du sexe et du genre dans la recherche en santé](#) – Cette échelle offre aux chercheurs/chercheuses un outil détaillé leur permettant d'évaluer dans quelle mesure leurs projets tiennent compte des questions de sexe et de genre, allant de « Aucune prise en compte » à « Transformation du genre ».

## 5. Gouvernement du Canada : Analyse comparative entre les sexes Plus (ACS Plus)

L'[ACS Plus](#) est un outil analytique mis au point par le gouvernement du Canada afin de faciliter l'élaboration et la mise en œuvre d'initiatives qui tiennent compte de la diversité des besoins de la population canadienne. Elle garantit que le genre et les identités qui s'y recoupent sont pris en compte à toutes les étapes des processus de recherche et de mise en œuvre des politiques.

[Cours sur l'analyse comparative entre les sexes Plus \(ACS Plus\)](#) – Ce cours en ligne, présenté sous forme de texte, offre un aperçu complet de l'initiative ACS Plus du gouvernement du Canada, de son utilité à sa mise en œuvre. [Analyse des données](#)

## 6. EASE Gender Policy Committee

Le [EASE Gender Policy Committee](#) était responsable de l'élaboration des lignes directrices internationales sur l'équité en matière de sexe et de genre (Sex and Gender Equity in Research Guidelines, SAGER – en anglais seulement), un protocole international qui propose une approche systématique et normalisée pour la communication des méthodes, des résultats et des analyses relatifs au sexe et au genre. Le respect des lignes directrices SAGER peut faciliter la préparation des manuscrits et le processus éditorial en garantissant que les données relatives au sexe et au genre sont présentées dans un langage inclusif, respectueux et clair.

[Cours sur les lignes directrices SAGER](#) (en anglais seulement) – Ce cours en ligne, composé de neuf modules, comprend des cours enregistrés qui offrent aux apprenants un aperçu complet de la raison d'être des lignes directrices SAGER, de leurs recommandations et de la manière de les mettre en œuvre.

## VIDÉOS ET AUTRE MATÉRIEL

### 7. National LGBTQIA+ Health Education Centre

Le National LGBTQIA+ Health Education Centre vise à améliorer les soins de santé destinés aux personnes LGBTQIA+ en proposant des webinaires, des publications et d'autres ressources au personnel de la santé sur les meilleures pratiques en matière de prestation de services inclusifs.

[Sexual Orientation & Gender Identity Data Collection Demonstration Videos](#) : (en anglais seulement)

Ces vidéos présentent les meilleures pratiques en matière de collecte de données sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre à l'intention du personnel de la santé de première ligne et des chercheurs/chercheuses cliniques. Mesure

### 8. UBC Women's Health Research Cluster

Le [UBC Women's Health Research Cluster](#) est un réseau mondial et multidisciplinaire destiné à toutes les personnes qui œuvrent à l'amélioration de la santé des femmes, notamment les chercheurs/chercheuses, les cliniciens/cliniciennes et les organismes communautaires.

[Sex and Gender Based Analysis](#) : (en anglais seulement) – Cette page Web propose plusieurs ressources sur la manière d'utiliser efficacement l'analyse selon le sexe et le genre dans la recherche.

- Vidéo : [Sex Cells!](#) (en anglais seulement) Analyse des données
- Vidéo : [How to SGBA : Lessons Learned on Incorporating Gender into Research](#) (en anglais seulement) Analyse des données
- Vidéo : [How to SGBA : Analyzing and Disseminating your Data](#) (en anglais seulement) Analyse des données
- Vidéo : [Why Studying Sex/Gender Differences Isn't Enough to Move the Dial on Women's Health](#) (en anglais seulement) Analyse des données

### 9. Gendered Innovations / Stanford University

Site Web évalué par des pairs qui aborde les méthodes pratiques d'analyse intersectionnelle du sexe et du genre à l'intention des scientifiques et des ingénieurs/ingénieures, et qui propose des études de cas illustrant comment cette analyse peut mener à l'innovation.

- Vidéo (en anglais seulement) : [How to Integrate Sex, Gender, and Intersectional Analysis into Research](#) Mesure
- [Methods of Sex, Gender, and Intersectional Analysis \(en anglais seulement\)](#) (en anglais seulement) Analyse des données

# Considérations en matière de genre et sexe dans la recherche : organigramme

## Remerciements

Le présent document a été élaboré par l'équipe Sexe et genre de l'USSM pour le compte de l'Unité de soutien SRAP des Maritimes.

Membres de l'équipe :

- Natalie O. Rosen, professeure, Université Dalhousie
- Jackie Huberman, boursière de recherches postdoctorales, USSM, Université Dalhousie
- Amond McKenna, partenaire public
- Jocelyn Adams, partenaire public, Soins d'affirmation de genre Î.-P.-É
- Em Jun Eng Mittertreiner, doctorant, USSM, Université du Nouveau-Brunswick
- Louise Tardif, partenaire public